

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

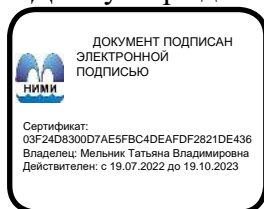
В.А. Губачев \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	<b>Б1.О.28 Деньги, кредит, банки</b>
Направление(я)	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность (и)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Факультет	<b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>
Кафедра	<b>Экономика</b>
Учебный план	<b>2022_38.03.01.plx.plx 38.03.01 Экономика направленность "Экономика предприятий и организаций"</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)</b>
Общая трудоемкость	<b>144 / 4 ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>д-р. экон. наук, проф., Болдырева И.А.</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Экономика</b>
Заведующий кафедрой	<b>Стрежкова М.А.</b>

Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.



**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	102

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Зачет	4	семестр
Расчетно-графическая работа	4	семестр

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	формирование компетенций в сфере исследования, анализа и планирования денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, а так же принятия финансовых решений в профессиональной деятельности
-----	---

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Государственное регулирование экономики
3.1.2	Документирование управленческой деятельности
3.1.3	Макроэкономика
3.1.4	История экономики
3.1.5	Микроэкономика
3.1.6	Ознакомительная практика
3.1.7	Управление базами данных
3.1.8	Философия
3.1.9	Информатика
3.1.10	Математика
3.1.11	Системный анализ
3.1.12	Экономическая география и регионалистика
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Государственное и муниципальное управление
3.2.2	Маркетинг
3.2.3	Организация предпринимательской деятельности
3.2.4	Финансы
3.2.5	Экономика предприятия
3.2.6	Внутренний контроль и аудит
3.2.7	Логистика
3.2.8	Налогообложение организаций
3.2.9	Научно-исследовательская работа
3.2.10	Стратегический менеджмент
3.2.11	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.12	Эконометрика
3.2.13	Организация производства на предприятии
3.2.14	Страхование деятельности предприятий
3.2.15	Управленческие решения в профессиональной деятельности
3.2.16	Ценообразование на предприятии
3.2.17	Цифровая экономика
3.2.18	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.19	Институциональная экономика
3.2.20	Контроллинг
3.2.21	Моделирование бизнес-процессов
3.2.22	Преддипломная практика
3.2.23	Внутренний контроль и аудит

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3 : Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;**

ОПК-3.1 : Осуществляет выбор методов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2 : Применяет инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне

ОПК-3.3 : Проводит анализ экономических процессов на микро и макроуровне, интерпретирует полученные результаты, формулирует выводы
<b>ОПК-4 : Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>
ОПК-4.1 : Демонстрирует знания современных методов обработки данных и анализа экономических и финансовых показателей
ОПК-4.2 : Владеет методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений
ОПК-4.3 : Применяет технологии разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
<b>УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
УК-1.2 : Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3 : Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски
УК-1.5 : Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
<b>УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
УК-10.1 : Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
УК-10.2 : Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3 : Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике</b>						
1.1	Лекция "Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике" Происхождение денег. Простая, полная, всеобщая и денежная формы стоимости. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров. Виды денег (бумажные, кредитные, электронные). Функция денег как меры стоимости. Деньги как средство обращения и платежа. Деньги как средство сбережения (накопления). Мировые деньги. /Лек/	4	2	УК-10.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК-1
1.2	Практическое занятие "Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике" Финансово-хозяйственные операции предприятия и проявление в них функций денег (разбор конкретной ситуации) /Пр/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК-1

1.3	Самостоятельная работа по теме "Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике" Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе  /Ср/	4	10	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК-1, ТК-1
<b>Раздел 2. Денежная система и ее элементы</b>							
2.1	Лекция "Денежная система и ее элементы" Сущность и основные элементы денежных систем. Основные типы денежных систем. Особенности современных денежных систем. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Закон денежного обращения.  /Лек/	4	2	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК-1
2.2	Практическое занятие "Денежная система и ее элементы" Закон денежного обращения и обеспечение устойчивости денег. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Решение ситуационных задач  /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	ТК-1
2.3	Самостоятельная работа по теме "Денежная система и ее элементы" Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	4	10	УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	ПК-1, ТК-1
<b>Раздел 3. Денежное обращение и денежный оборот</b>							
3.1	Лекция "Денежное обращение и денежный оборот" Сущность денежного обращения и денежного оборота. Налично-денежное обращение и сферы его применения. Нормативно-правовое регулирование налично-денежных расчетов. Кассовые операции хозяйствующих субъектов. Безналичное денежное обращение и сферы его применения. Принципы безналичного денежного обращения. Формы безналичных расчетов. /Лек/	4	4	УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК-1
3.2	Практическое занятие "Денежное обращение и денежный оборот" (семинар) 1.Порядок списания средств со счета предприятия. 2.Сравнительная характеристика форм безналичных расчетов.  /Пр/	4	2	УК-10.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК-1

3.3	Самостоятельная работа по теме "Денежное обращение и денежный оборот" Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе  /Ср/	4	10	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-1, ТК-1
<b>Раздел 4. Инфляция и антиинфляционная политика</b>							
4.1	Лекция "Инфляция и антиинфляционная политика" (проблемная лекция) Нарушение закона денежного обращения как причина инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Методы стабилизации денежного обращения. Денежные реформы. Инфляционные процессы в российской экономике. /Лек/	4	2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	ПК-1
4.2	Самостоятельная работа по теме "Инфляция и антиинфляционная политика" Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	4	11	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	ПК-1, ТК-1
<b>Раздел 5. Кредит и его роль в экономике</b>							
5.1	Лекция "Кредит и его роль в экономике" (проблемная лекция) Ссудный капитал: сущность, источники и особенности обращения. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы кредитования. Функции кредита в экономике. Формы кредита: коммерческий, банковский, государственный, ипотечный, потребительский, международный. Виды банковского кредита. Ссудный процент и его границы. Виды банковского процента. /Лек/	4	4	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	ПК-2
5.2	Практическое занятие "Кредит и его роль в экономике" Простой и сложный процент по кредиту. Определение задолженности и процентов по кредиту (решение ситуационных задач) /Пр/	4	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	ТК-2
5.3	Самостоятельная работа по теме "Кредит и его роль в экономике" Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. Выполнение РГР /Ср/	4	20	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	ПК-2, ТК-2
<b>Раздел 6. Кредитная система и ее элементы</b>							

6.1	Лекция "Кредитная система и ее элементы" Кредитный рынок как сегмент рынка ссудных капиталов. Структура кредитной системы. Небанковские кредитные организации. Особенности национальных рынков ссудных капиталов. Международные финансово-кредитные организации. /Лек/	4	2	УК-10.1 ОПК-3.3 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК-2
6.2	Самостоятельная работа по теме "Кредитная система и ее элементы" Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	4	10	УК-10.1 ОПК-3.3 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК-2
<b>Раздел 7. Банковская система и ее структура</b>							
7.1	Лекция "Банковская система и ее структура" Банковская система как часть кредитной системы государства. Элементы банковской системы. Функции банковской системы в экономике. Типы банковских систем. Нормативно-правовое регулирование деятельности банковской системы. Банковские системы зарубежных стран. /Лек/	4	2	УК-10.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	0	ПК-3
7.2	Самостоятельная работа "Банковская система и ее структура" Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе /Ср/	4	10	УК-10.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	0	ПК-3
<b>Раздел 8. Центральный банк и его денежно-кредитная политика</b>							
8.1	Лекция "Центральный Банк и его денежно-кредитная политика" Центральный банк Российской Федерации: его место и роль в банковской системе рыночного типа. Задачи банка и его функции. Операции Банка России. Организационная структура Центрального банка. Направления денежно-кредитной политики Центробанка; ее цели, методы проведения. /Лек/	4	4	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-3

8.2	Практическое занятие "Центральный Банк и его денежно-кредитная политика" (семинар) Независимость центральных эмиссионных банков: необходимость и значение. Основные направления денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе. /Пр/	4	2	УК-10.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК-3
8.3	Самостоятельная работа "Центральный банк и его денежно-кредитная политика" Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	4	10	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-3, ТК-3
<b>Раздел 9. Коммерческие банки и их операции</b>							
9.1	Лекция "Коммерческие банки и их операции" (проблемная лекция) Место и роль коммерческих банков в банковской системе рыночного типа. Функции коммерческих банков. Принципы функционирования коммерческих банков России. Классификация коммерческих банков. Банковский капитал и источники его формирования. Активные операции коммерческих банков. Пассивные операции коммерческих банков. /Лек/	4	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК-3
9.2	Практическое занятие "Коммерческие банки и их операции" Анализ структуры и динамики активов и пассивов банка. Формирование финансового результата деятельности банка (разбор конкретной ситуации) Кредитные и депозитные операции коммерческого банка (решение ситуационных задач) /Пр/	4	4	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-3
9.3	Самостоятельная работа по теме "Коммерческие банки и их операции" Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	4	11	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-3, ТК-3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.



Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Семестр (курс): 4

#### ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ (ПК)

Вопросы ПК1:

1. Происхождение денег связано с:

- 1) появлением государств
- 2) первым разделением труда
- 3) товарным производством и товарным обращением
- 4) мировым рынком.

2. Назначение мировых денег состоит в следующем:

- 1) быть международным платежным средством
- 2) быть международным покупательным средством
- 3) служить материализацией общественного богатства
- 4) все выше перечисленное верно.

3. Денежный оборот страны - это:

- 1) сумма всех платежей в стране в наличной и безналичной формах за определенный период времени
- 2) сумма всех налично-денежных платежей в стране за определенный период времени
- 3) сумма всех безналичных платежей в стране за определенный период времени.

4. Кем организуется безналичный денежный оборот?

- 1) государством в лице Центрального банка
- 2) коммерческими банками
- 3) правительством
- 4) всеми вышеперечисленными институтами.

5. Под эмиссией Центрального банка понимается выпуск денег в обращение исключительно в:

- 1) наличной форме
- 2) наличной и безналичной формах
- 3) безналичной форме.

6. Примерно, какую долю в совокупном денежном обороте занимают безналичные платежи?

- 1) 70%
- 2) 90%
- 3) 30%
- 4) 50%.

7. Денежная система – это:

- 1) форма организации платежного оборота в стране
- 2) форма организации денежного обращения в стране
- 3) форма организации денежного оборота в стране

8. Изменение нарицательной стоимости денежных знаков после гиперинфляции - это:

- 1) нуллификация
- 2) ревальвация
- 3) деноминация
- 4) девальвация

9. Одной из причин инфляции спроса является:

- 1) милитаризация экономики
- 2) снижение производительности труда
- 3) повышение заработной платы

10. Банковский мультипликатор равен 10, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 60 млн. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита.

Вопросы ПК2:

1. Отсрочка платежа относится к категории:

- 1) коммерческого кредита
- 2) банковского кредита
- 3) потребительского кредита
- 4) ипотечного кредита.

2. Краткосрочные кредиты чаще всего ис-пользуются для:

- 1) выплаты зарплаты
- 2) покупки оборудования
- 3) строительства зданий.

3. Назовите вид долгосрочного кредита под залог недвижимости:

- 1) ипотечный
- 2) коммерческий
- 3) вексельный
- 4) потребительский.

4. К принципам кредитования НЕ относит-ся:

- 1) срочность
- 2) платность
- 3) ликвидность
- 4) возвратность.

5. Вексель является инструментом кредита:

- 1) потребительского
- 2) банковского
- 3) коммерческого
- 4) государственного.

6. Отношения по поводу коммерческого кредита возникают:

- 1) между хозяйствующими субъектами и коммерческими банками
- 2) только между хозяйствующими субъектами
- 3) только между коммерческими банками
- 4) между хозяйствующими субъектами и физическими лицами.

7. К специализированным финансово-кредитным институтам относятся: 1) коммерческие банки; 2) кредитные союзы; 3) общества взаимного кредита; 4) страховые компании; 5) центральный банк страны:

- 1) 1, 2, 3, 4 и 5
- 2) 1, 3 и 5
- 3) 1, 2, 3 и 5
- 4) 2, 3 и 4.

8. Онкольные ссуды – это:

- 1) ссуды на определенный срок
- 2) ссуды до востребования
- 3) безвозвратные ссуды.

9. Определите целесообразность использования кредита в деятельности предприятия при условии, что прибыль до налогообложения - 800 тыс.руб.; средняя величина те-кущих активов – 5500 тыс.руб.; соотношение заемных и собственных средств 40:50; ставка по кредиту – 15 %

10. Банк выдал кредит в сумме 2 000 тыс. руб. на 1 год по годовой ставке сложных процентов 20 % годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить:

- а) наращенную сумму долга;
- б) сумму полученных банком процентов.

Вопросы ПК3:

1. Предоставление коммерческим банком ссуды семье на покупку товаров носит название:

- 1) коммерческий кредит
- 2) потребительский кредит
- 3) банковский кредит
- 4) межхозяйственный кредит.

2. Кредит, предоставленный ЦБ РФ коммерческому банку в рамках рефинансирования под залог ценных бумаг носит название:

- 1) кредит «овернайт»
- 2) внутридневной кредит
- 3) ломбардный кредит.

3. Формула движения ссудного капитала:

- 1) Д-Т...П...-Т-Д'
- 2) Д-Д1
- 3) Д-Т-Д'.

4. Принцип срочности кредитования подразумевает:

- 1) правильно установленные сроки кредитования
- 2) необходимость срочно вернуть кредит
- 3) необходимость закрепления в договоре конкретных сроков погашения кредита.

5. Особенностью ипотеки является:

- 1) возможность получения под залог одного и того же имущества добавочных ссуд
- 2) долгосрочный характер кредитования
- 3) повышенные процентные ставки.

6. Совокупность кредитных отношений, существующих в стране, форм и методов кредитования, банков и других учреждений, организующих эти отношения – это:

- 1) кредитный механизм
- 2) кредитный союз
- 3) кредитная система.

7. Потребительская форма кредита используется:

- 1) населением на цели потребления
- 2) государством на цели потребления
- 3) предприятиями на цели потребления
- 4) государством, населением и предприятиями на цели потребления.

8. Обеспеченный кредит имеет:

- 1) долгосрочный характер кредитования
- 2) высокие процентные платежи по кредиту
- 3) необходимость залога.

9. Определите целесообразность использования кредита в деятельности предприятия при условии, что прибыль до налогообложения - 1300 тыс.руб.; средняя величина текущих активов – 6000 тыс.руб.; соотношение заемных и собственных средств 40:50; ставка по кредиту – 16 %

10. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (ТК)

1. Вопросы для контрольных работ, входящих в ТК 1

Вариант 1

1. Необходимость и история происхождения денег.
2. Методы управления денежным оборотом страны.
3. Расчеты по платежным требованиям.

Вариант 2

1. Особенности и роль денег как средства платежа и обращения
2. Роль электронных денег в современной экономике.
3. Налично-денежный оборот и сферы его распространения в экономике

Вариант 3

1. Особенности и роль денег как единицы счета
2. Денежная система страны и ее элементы.
3. Значение наличных денег в современной экономике

Вариант 4

1. Особенности и роль денег как средства накопления.
2. Закон денежного обращения.
3. Налично-денежный оборот и сферы его распространения в экономике.

Вариант 5

1. Особенности и роль мировых денег.

2. Денежные агрегаты.
3. Налично-денежный оборот и сферы его распространения в экономике.

Вариант 6

1. Бумажные деньги, порядок их эмиссии и обращения.
2. Порядок ведения кассовых операций на предприятии.
3. Расчеты по инкассо.

Вариант 7

1. Кредитные деньги, порядок их эмиссии и обращения.
2. Причины и формы инфляции.
3. Расчеты платежными поручениями.

2. Вопросы для контрольных работ, входящих в ТК 2

Вариант 1

1. Сущность и функции кредита в экономике.
2. Функциональная структура рынка ссудных капиталов.

Вариант 2

1. Принципы кредитования.
2. Государственный кредит.

Вариант 3

1. Роль рынка ссудных капиталов в экономике.
2. Ипотечное кредитование.

Вариант 4

1. Коммерческий кредит: сущность и особенности использования
2. Институциональная структура рынка ссудных капиталов.

Вариант 5

1. Виды банковского кредита.
2. Международный кредит: сущность и особенности использования

Вариант 6

1. Виды банковского процента и способы их расчета
2. Рынок кредитования и его элементы.

3. Вопросы для контрольных работ, входящих в ТК 3

Вариант 1

1. Современные банковские системы и их типы
2. Организационные основы функционирования ЦБ.
3. Оценка кредитоспособности заемщика в банковской практике

Вариант 2

1. Нормативно-правовое регулирование банковской системы
2. Центральный Банк: роль в экономике и задачи.
3. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков

Вариант 3

1. Банковская система России: структура и принципы функционирования.
2. Политика ЦБ в сфере денежного регулирования.
3. Кредитная политика коммерческого банка.

Вариант 4

1. Особенности банковских систем зарубежных стран.
2. Активные операции ЦБ.
3. Политика банка в области управления ликвидностью

Вариант 5

1. Ключевая ставка и ее роль в экономике.
2. Пассивные операции ЦБ.
3. Расчетно-кассовое обслуживание коммерческих банков.

Вариант 6

1. Политика ЦБ в сфере кредитного регулирования
2. Формирование банковских ресурсов.
3. Депозитная политика банка.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр (курс): 4

Форма: зачет

1. Сущность, функции и роль денег в экономике.
2. Деньги как мера стоимости. Факторы, определяющие величину цены товара.
3. Деньги как средство обращения и платежа.
4. Деньги как средство накопления и сбережения. Их роль в развитии инвестиционной деятельности.
5. Мировые деньги и их назначение. Современные формы мировых денег.
6. Виды денег (металлические, бумажные, кредитные).
7. Денежное обращение и денежный оборот.
8. Закон денежного обращения.
9. Денежная масса и ее измерители (денежные агрегаты).
10. Денежная система и ее элементы.
11. Организация налично-денежного оборота.
12. Безналичные расчеты и их формы.
13. Понятие инфляции, ее виды и формы проявления.
14. Методы борьбы с инфляцией.
15. Необходимость, сущность и функции кредита в экономике.
16. Принципы кредитования.
17. Формы кредита, их классификация.
18. Коммерческий кредит: содержание, участники, виды, роль в экономике.
19. Банковский кредит, его особенности и роль в экономике.
20. Государственный кредит, его роль в экономическом регулировании.
21. Международный кредит, его виды и роль в международных экономических отношениях.
22. Потребительский кредит, его виды, социально-экономическое значение.
23. Ссудный процент, сущность, функции, формы.
24. Банк, его сущность, функции и роль в экономике.
25. Банковская система: понятие, типы, структура. Виды кредитных организаций.
26. Банковская система РФ, ее современное состояние, основные проблемы и перспективы развития.
27. Задачи Банка России и его функции.
28. Активные операции Центрального банка.
29. Пассивные операции Центрального банка
30. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
31. Правовые основы функционирования коммерческих банков в РФ.
32. Пассивные операции коммерческого банка, их виды и роль в деятельности банка.
33. Депозитные операции коммерческих банков.
34. Активные операции коммерческого банка, их виды.
35. Собственные средства коммерческого банка.
36. Понятие ликвидности коммерческого банка, методы ее регулирования.
37. Кредитный договор, его содержание.
38. Лизинговые и факторинговые операции банков.
39. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
40. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков.

Типовые задачи для итогового контроля (ИК) в форме зачета:

Задача 1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на ...%, скорость оборота денег снизилась с ... до .... оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял ....трлн. руб.

Задача 2. Денежная база – .... трлн. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – .... трлн. руб., депозиты до востребования и срочные – ... трлн.. руб., депозиты в иностранной валюте – ....трлн. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X); в) величину денежного мультипликатора.

Задача 3. Номинальный курс рубля к доллару США – .... руб., уровень инфляции в США – ...%, в России – ....%. Требуется: а) определить реальный курс рубля к доллару, б) сравнить реальный курс с номинальным, в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Задача 4. 1 ноября Центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на ... календарных дней под ....% годовых в сумме .... млн. руб. Определить: а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом, б) наращенную сумму долга по кредиту.

Задача 5. Банк принимает депозиты на .... месяца по ставке .....% годовых, на ... месяцев по ставке .....% годовых и на год по ставке.....% годовых. Сумма депозита — .... тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца; б) 5 месяцев; в) год.

Задача 6. Банк выдал кредит в сумме .... руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов .....% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов.

Задача 7. Заемщик берет ссуду на сумму ..... руб. сроком на .....месяца. Через .... месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает ..... руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

Задача 8. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму .... руб. сроком на ....месяца по ставке ...% годовых и второму заемщику - на сумму .... руб. сроком на .... месяца по ставке .....% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

Задача 9. В первый месяц уровень инфляции составил ...%, во второй – ...%, в третий – ....%. Каков уровень инфляции за квартал?

Задача 10. Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с ... до ..... руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на ...%, в РФ – на ....%?

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

## 6.2. Темы письменных работ

### ЗАДАНИЕ НА РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

на тему "Обоснование оптимальной структуры капитала предприятия при банковском кредитовании"

1. Рассчитать эффект финансового рычага для всех вариантов соотношения собственных и заемных средств и ставок по кредиту.
2. Рассчитать прирост (уменьшение) собственных средств предприятия при различных соотношениях собственных и заемных средств и ставках по кредиту.
3. Выбрать оптимальный вариант соотношения собственных и заемных средств предприятия, приняв во внимание значение эффекта финансового рычага и прироста (уменьшения) величины собственных средств от использования кредита. Выводы аргументировать.

Для выполнения РГР используются исходные данные, как общего характера, так и индивидуальные данные для каждого студента.

Показатели  
соотношения собственных и заемных средств  
и ставок по кредиту

Варианты

	1						
	2	3	4	5	6	7	8
1. Доля собственных средств предприятия в структуре капитала, %							100
	90	80	70	60	50	40	30
2. Доля заемных средств в структуре капитала, %							0 10 20 30 40 50 60 70
3. Цена заемных средств (процентная ставка по кредиту), %							12 21 24 22 23 25 15 10

Исходные данные по вариантам и методика расчета размещены в разделе "Методические указания"

## 6.3. Фонд оценочных средств

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или "зачтено"(90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или "зачтено" (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или "зачтено" (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или "не зачтено" (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

#### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лаврушин О.И., Абрамова М.А.	Деньги, кредит, банки: учебник по направлению "Экономика"	Москва: КНОРУС, 2015,
Л1.2	Зеленкова Н. М., Жуков Е. Ф., Эриашвили Н. Д.	Деньги. Кредит. Банки: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114805">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114805</a>
Л1.3	Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С.	Деньги. Кредит. Банки: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2021, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684277">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684277</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Латышева Л. А.	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие	Москва, Ставрополь: Финансы и статистика, АГРУС, 2020, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700977">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700977</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Корниенко О. В.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров	Москва: ФЛИНТА, 2018, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607396">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607396</a>
Л2.2	Калинин Н. В., Матраева Л. В., Денисов В. Н.	Деньги. Кредит. Банки: учебник	Москва: Дашков и К, 2020, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621647">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621647</a>
Л2.3	Коречков Ю. В.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие	Москва: МУБиНТ, 2016, <a href="https://e.lanbook.com/book/154083">https://e.lanbook.com/book/154083</a>
<b>7.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж. - мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост.: И.А. Болдырева	Деньги, кредит, банки: метод. указания по выполн. расч.- граф. работы для студ. направл. подготовки "Экономика" (бакалавриат)	Новочеркасск, 2022, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=427665&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=427665&amp;idb=0</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
7.2.1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел - Экономика	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4</a>	
7.2.2	Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>	
7.2.3	Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам	<a href="https://iubip.ru/library/links/e-libraries/business">https://iubip.ru/library/links/e-libraries/business</a>	
7.2.4	Справочная система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
7.2.5	База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации	<a href="https://www.cbr.ru/analytics">https://www.cbr.ru/analytics</a>	
7.2.6	Профессиональная база данных «Все о банках»	<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>	
7.2.7	Профессиональная база данных «Портал банковского аналитика»	<a href="http://www.analizbankov.ru">http://www.analizbankov.ru</a>	
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.2	Opera		
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.4.1	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
8.1	308	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	



8.2	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	-----	--

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Деньги, кредит, банки [текст]: метод. указ. по выполн. расч.-граф. работы студ. направления подготовки «Экономика» (бакалавриат) / И.А.Болдырева; Новочерк. инж. -мелиор. инст. ДГАУ, каф. экономики. – Новочеркасск, 2022 . – 16с. - [http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=427665&idb=0](http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427665&idb=0)